

## SEMESTRE 3

### UE13 : Éducation thérapeutique, éducation familiale, éducations en santé (7 ECTS)

- Approche pédagogique
- Approche psychologique
- Approche clinique

### UE14 : Modélisation de programme d'éducations en santé et d'accompagnement en santé (6 ECTS)

- Modélisation de programme
- Conduite de projet/management
- Implémentation de programme

### UE15 : Dispositif d'évaluation d'éducations en santé et d'accompagnement en santé (9 ECTS)

- Évaluation de l'éducation thérapeutique
- Évaluation de programme d'éducation thérapeutique
- Évaluation des organisations d'éducations en santé

### UE16 : Pratiques et organisation de santé en éducations en santé (8 ECTS)

- Éducations en santé et simulation
- Éducations en contexte humanitaires
- Éducations des populations vulnérables
- Corps, handicaps, santé

## CONDITIONS D'ADMISSION

● **Pour tous (M1 et M2) :** sur dossier et entretien

● **Pour l'entrée en M1**

Pour les étudiants en formation initiale :

- Sur l'obtention d'une licence c'est-à-dire 180 ECTS pour les étudiants de l'université Sorbonne Paris Nord ou de toute autre Université, et relevant des domaines des sciences humaines (notamment Sciences de l'Éducation), des sciences de la santé, des sciences sociales et des activités physiques adaptée et santé.
- Pour les étudiantes non-titulaires d'une licence : Sur le principe de la VAE/VAP de 1985 et 2002. Télécharger un dossier VAE/VAP [www.univ-paris13.fr/valider-ses-acquis](http://www.univ-paris13.fr/valider-ses-acquis)

● **Pour les professionnels de santé en fonction continue :**

- Sur l'obtention d'une licence c'est-à-dire 180 ECTS pour les étudiants de l'université Sorbonne Paris Nord ou de toute autre Université, et relevant des domaines des sciences humaines (notamment Sciences de l'Éducation), des sciences de la santé et des sciences sociales.
- Sur le principe de la VAE/VAP de 1985 et de 2002. Télécharger un dossier VAE/VAP [www.validexper.fr](http://www.validexper.fr)

## SEMESTRE 4

### UE17 : Pratiques et acteurs dans les éducations en santé et l'accompagnement en santé (8 ECTS)

- Stratégies d'éducations en santé
- Éducation de l'enfant patient
- Éducations par les pairs, engagement des patients

### UE18 : Métiers et professionnalisation en formation et éducation en santé (2 ECTS)

- Méthode de recherche d'emploi
- Écriture, récit de soi et professionnalisation

### UE19 : Guidance pour le mémoire (10 ECTS)

- Guidance méthodologique
- Anglais scientifique
- Stage de recherche

### UE20 : Recherche sur les éducations et les pratiques en santé (10 ECTS) (optionnelle avec UE 21)

- Outil de la recherche
- Recherche bibliographique
- Communication scientifique

### UE21 : Stage professionnalisant (10 ECTS) (UE optionnelle avec UE20)

● **Pour l'entrée en M2**

Valider les 60 premiers crédits de M1.

- Valider le M1 du Master Education thérapeutique et éducations
- Sur l'obtention d'un Master 1 en rapport avec le parcours ETES, notamment en Santé Publique et en Sciences de l'éducation
- Pour les cadres en santé avec une équivalence de Master 1
- Sur le principe de la VAE/VAP de 1985 et de 2002. Télécharger un dossier VAE/VAP [www.univ-paris13.fr/valider-ses-acquis](http://www.univ-paris13.fr/valider-ses-acquis)

**informations inscriptions**

Anne Marie PANETTA, Porte 139,  
[annemarie.panetta@univ-paris13.fr](mailto:annemarie.panetta@univ-paris13.fr), 01 48 38 76 41

## POUR PLUS D'INFORMATIONS

● **Vie étudiante, frais d'inscription, ... :** [www.sorbonne-paris-nord.fr](http://www.sorbonne-paris-nord.fr)  
**Site du parcours :** <http://formations.leps.univ-paris13.fr>

## CONTACTS ET ACCÈS

**Responsable de la formation :**

**M1 :** Cyril CROZET, [cyril.crozet@univ-paris13.fr](mailto:cyril.crozet@univ-paris13.fr), 01 48 38 76 80

**M2 :** Maxime MORSA, [maxime.morsa@univ-paris13.fr](mailto:maxime.morsa@univ-paris13.fr), 01 48 38 88 98

**Secrétariat :** Anne-Marie Panetta, [annemarie.panetta@univ-paris13.fr](mailto:annemarie.panetta@univ-paris13.fr) 01 48 38 76 41

**Responsable de la Mention Santé Publique :** Pr Rémi Gagnayre, [remi.gagnayre@univ-paris13.fr](mailto:remi.gagnayre@univ-paris13.fr)

**Orientation - Insertion professionnelle :**

VOIE (Valorisation, Orientation et Insertion professionnelle de l'Étudiant)

Campus de Villetaneuse (Entrée ouest, sous les amphis 5, 6, 7) : 01 49 40 40 11

Campus de Bobigny (Bât. de l'illustration, RDC, salle 18) : 01 48 38 88 38

[www.univ-paris13.fr/orientation](http://www.univ-paris13.fr/orientation)

**Formation continue (FC) – Alternance (A) – Validation des acquis (VA) :** CeDIP

(Centre du Développement et de l'Ingénierie de la Professionnalisation)

[www.univ-paris13.fr/clarifier-son-projet-etre-accompagne](http://www.univ-paris13.fr/clarifier-son-projet-etre-accompagne)

Bureau A103 RdC Bâtiment Lettres et Communication – Campus de Villetaneuse

01 49 40 37 64 - [acc-cfc@univ-paris13.fr](mailto:acc-cfc@univ-paris13.fr) (FC - A) / 01 49 40 37 04 - [svap-cfc@univ-paris13.fr](mailto:svap-cfc@univ-paris13.fr) (VA)

**U.F.R. Santé Médecine Biologie Humaine - Léonard de Vinci**

**VENIR À SORBONNE PARIS NORD :**

**CAMPUS DE BOBIGNY / 1,** rue de Chablis - 93017 Bobigny Cedex

**Voiture, à partir de Paris :** Porte de la Villette > Route du Bourget (N2) jusqu'au fort d'Aubervilliers Puis D27 (à droite) direction « Faculté de médecine ».

Coordonnées GPS - Latitude : 48.9148297 - Longitude : 2.4177062999999634

**Transports en commun :**

**Depuis Paris**

- Métro Ligne 5 jusqu'au terminus Bobigny-Pablo Picasso puis Tramway 1 direction St-Denis jusqu'à l'arrêt Hôpital Avicenne.
- Métro Ligne 7 direction La Courneuve-8 mai 1945 jusqu'à l'arrêt Fort d'Aubervilliers puis Bus 134 ou Bus 234, arrêt Les Courtillères.
- Métro Ligne 7 jusqu'au terminus La Courneuve-8 mai 1945 puis Tramway 1 direction Bobigny-Pablo Picasso jusqu'à l'arrêt Hôpital Avicenne.

# MASTER SANTÉ PUBLIQUE

## Éducation thérapeutique et éducations en santé (ETES)

FORMATION  
INITIALE ET  
CONTINUE

Étudier  
à  
USPN

**LEPS** Laboratoire Éducations  
et Promotion de la santé  
UR 3412

**Laboratoire Éducatif et Promotion de la Santé (LEPS) UR 3412 développe depuis plus de trente ans une expérience dans la formation à l'éducation pour la santé et à l'éducation thérapeutique du patient (ETP).**

Ce parcours de Master Education thérapeutique et éducations en santé (ETES) accueille majoritairement des professionnels de santé (dans le cadre de la formation continue) mais aussi des étudiants (en formation initiale) issus de Licences ou de diplômes nationaux ou européens équivalents. Des collaborations universitaires nationales et internationales ont été établies pour la mise en œuvre de la spécialité. Ce parcours incorpore une forte dimension de recherche s'appuyant sur le Laboratoire Éducatif et Promotion de la Santé (LEPS) UR 3412.

## OBJECTIFS

**La spécialité Education thérapeutique et éducations en santé vise à former des professionnels capables de :**

- Concevoir, mettre en œuvre, développer, évaluer, dans un partenariat patients-usagers/professionnels de santé, des dispositifs, des structures et des programmes d'éducations en santé (éducation pour la santé, éducation à la santé familiale, éducation thérapeutique) et d'accompagnement en santé
- Coordonner des dispositifs d'éducations en santé et d'accompagnement en santé
- Promouvoir les éducations en santé et l'accompagnement en santé et leur intégration dans les systèmes de soins et santé.

## COMPÉTENCES VISÉES

### M1

Situer ses actions dans les systèmes de santé, social et/ou éducatif, en tenant compte des publics rencontrés et de leurs particularités.

Analyser le système institutionnel et ses influences sur les pratiques en santé.

Comprendre et expliquer les fondements de l'évaluation et de la recherche en promotion de la santé.

Concevoir des dispositifs de collaboration en santé, impliquant l'ensemble des acteurs concernés, dans des approches éthiques et en transparence avec les personnes concernées.

Maîtriser les éléments structurants de la pédagogie et de ses applications dans le domaine de la santé.

### M2

Analyser les facteurs favorables ou défavorables sur le plan de la pertinence, de la faisabilité et de la pérennité des interventions d'éducations en santé et d'accompagnement en santé.

Concevoir des outils d'évaluation d'éducations en santé, concevoir et mener une évaluation de programme et d'organisation d'éducations en santé

Maîtriser les stratégies éducatives, de communication et d'animation des éducations en santé.

Adapter les pratiques et programmes d'éducations en santé aux capacités des enfants, aux populations vulnérables, aux contextes humanitaires, aux technologies nouvelles.

Conduire une recherche dans le domaine de la promotion de la santé et les éducations en santé.

## POURSUITE D'ÉTUDES / INSERTION PROFESSIONNELLE (MÉTIERS VISÉS)

**Ce Master répond à un besoin de perfectionnement et d'acquisition méthodologique dans le domaine des éducations en santé. Il offre des débouchés réels, en termes de promotion professionnelle, de réorientation professionnelle et d'accès à des fonctions nouvelles.**

**Métiers visés :**

- Responsables d'unité d'ETP dans des hôpitaux ou des réseaux
- Responsable de développement de programme, d'évaluation et d'accréditation de structure dédiées à l'ETP dans les services et agences d'état
- Coordinateur de programme dans les organismes de prévention et d'éducation en santé (Ireps, Cres, Codes) et associations de santé
- Chef de projet dans le secteur industriel et commercial.
- Responsable de l'enseignement des éducations en santé dans les universités, les instituts de formation et écoles en santé.
- Poursuite d'étude possible en doctorat de Santé Publique ou de Sciences de l'Éducation. En particulier, l'école doctorale Erasme de l'université Sorbonne Paris Nord, sous réserve de l'acceptation de leur candidature par son directeur et l'adéquation du projet aux thèmes du Laboratoire Éducatif et Promotion de la Santé (LEPS) UR 3412, accueille des étudiants doctorant.

## ORGANISATION DE LA FORMATION

**Basée sur l'alternance, pour faciliter l'accès aux professionnels, la formation met l'accent sur l'autonomie de l'apprentissage par une plateforme de ressources documentaires virtuelle et sur une guidance-tutorat exercée tout au long du curriculum.**

**Sont aussi proposés :**

- Des tutorats individuels et collectifs afin d'articuler le projet de formation et le projet professionnel ;
- Des stages qualifiants conçus comme des stages pré-emploi, grâce à un partenariat entre le milieu professionnel et milieu de la formation/recherche universitaire ;
- Une évaluation continue permettant, par les travaux demandés aux participants, d'envisager le transfert immédiat des apprentissages.
- Un adossement des travaux de recherche aux thématiques du Laboratoire Éducatif et Promotion de la Santé (LEPS) UR 3412 [www.univ-paris13.fr/leps](http://www.univ-paris13.fr/leps)



## Master 1<sup>ère</sup> année

### SEMESTRE 1

**UE1 : Approche multidisciplinaire de la santé (1 ECTS)**

**UE2 : De la prévention à la promotion de la santé, place des éducations en santé (5 ECTS)**

- Organisation du système de santé
- Repères d'intervention en promotion de la santé

**UE3 : Inégalités dans les parcours et éducations en santé (4 ECTS)**

- Déterminants de santé et Inégalités sociales de santé (ISS)
- Dispositifs en santé et ISS

**UE4 : Logiques institutionnelles et dynamique du changement individuel et collectif (10 ECTS)**

- Ethnographie et santé
- Dynamique du changement individuel
- Sociologie des organisations et dynamique du changement
- Alternance cognitive et apprenance

**UE5 : Objets et méthodes d'évaluation en santé et parcours de soins en santé (4 ECTS)**

- Types d'évaluation en santé
- Évaluation des interventions complexes en santé

**UE6 : Le questionnement de la recherche (6 ECTS)**

- Paradigmes et approches qualitatives et quantitatives de la recherche en santé
- Recherche bibliographique
- Anglais scientifique

### SEMESTRE 2

**UE7 : Droit et éthique en santé (4 ECTS)**

- Droit de la santé, des professions de santé et des patients
- Éthique et déontologie

**UE8 : Pratiques interprofessionnelles en santé (4 ECTS)**

- Epistémologie de la collaboration
- Démarches de collaboration interprofessionnelle en santé
- Environnement matériel et interactions entre les acteurs

**UE9 : Patients, soignants, partenaires de soins (4 ECTS)**

- Engagement des patients
- Dispositifs partenariaux soignants-patients

**UE10 : Approche systémique de l'apprendre (10 ECTS)**

- Courants pédagogiques
- Organisation systémique, introduction aux compétences et capacités
- Psychologie des apprentissages
- Psychologie de la santé
- Principes de communication en santé (outils d'information, outil d'intervention)

**UE11 : techniques pédagogiques et conduite de groupe (3 ECTS)**

- Dynamique de groupe
- Techniques d'animation

**UE12 : Stage d'observation (5 ECTS)**