

Master 2^{ème} année

SEMESTRE 3

UE13 : Pratiques pédagogiques des formations en santé (10 ECTS)

- Stratégies d'enseignement
- Apprentissage raisonnement clinique
- Simulation et tutorat

UE14 : Evaluation des formations en santé (10 ECTS)

- Évaluation des apprentissages : Docimastique
- Évaluation des apprentissages : Docimologie
- Évaluation de programme de formations initiale et continue

UE15 : Théories et modèles des curricula. Planification de programme (10 ECTS)

- Planification de programme
- Formation en alternance
- Approche par compétences
- Politique de santé publique et formation

SEMESTRE 4

UE16 : Recherche sur les éducations et les pratiques en santé (10 ECTS) (UE optionnelle avec UE 21)

- Démarche de recherche
- Outil de la recherche
- Communication scientifique

UE17 Guidance pour le mémoire (10 ECTS)

- Anglais scientifique
- Guidance
- Stage de recherche

UE18 : Ingénierie de la formation continue (4 ECTS)

- Développement professionnel continu
- Démarche qualité/ Accréditation des structures de formation en santé
- Cadre législatif de la démarche de VAE
- Biographie et récit de vie dans l'éducation et la formation
- La didactique professionnelle pour la construction d'une formation

UE19 : Auto formation et enseignement à distance (4 ECTS)

Auto formation et enseignement à distance

UE 20 : Métier et professionnalisation en formation et éducation en santé, Recherche d'emploi (2 ECTS)

Méthode et recherche d'emploi

UE 21 : Stage professionnalisant (10 ECTS) (UE optionnelle avec UE16)

CONDITIONS D'ADMISSION

● **Pour tous (M1 et M2) :** sur dossier et entretien

● **Pour l'entrée en M1**

Pour les étudiants en formation initiale :

- Sur l'obtention d'une licence c'est-à-dire 180 ECTS pour les étudiants de l'Université Paris 13 ou de toute autre Université, et relevant des domaines des sciences humaines (notamment Sciences de l'Éducation), des sciences de la santé, des sciences sociales et des activités physiques adaptée et santé.
- Pour les étudiantes non-titulaires d'une licence : Sur le principe de la VAE/VAP de 1985 et 2002. Télécharger un dossier VAE/VAP www.validexper.fr

● **Pour les professionnels de santé en fonction continue :**

- Sur l'obtention d'une licence c'est-à-dire 180 ECTS pour les étudiants de l'Université Paris 13 ou de toute autre Université, et relevant des domaines des sciences humaines (notamment Sciences de l'Éducation), des sciences de la santé et des sciences sociales.
- Sur le principe de la VAE/VAP de 1985 et de 2002. Télécharger un dossier VAE/VAP www.validexper.fr

● Pour l'entrée en M2

Valider les 60 premiers crédits de M1.

- Valider le M1 du Master Education thérapeutique et éducations
- Sur l'obtention d'un Master 1 en rapport avec le parcours ETES, notamment en Santé Publique et en Sciences de l'éducation
- Pour les cadres en santé avec une équivalence de Master 1
- Sur le principe de la VAE/VAP de 1985 et de 2002. Télécharger un dossier VAE/VAP www.validexper.fr

informations inscriptions

Anne Marie PANETTA, Porte 139,
annemarie.panetta@univ-paris13.fr, 01 48 38 76 41

POUR PLUS D'INFORMATIONS

- Vie étudiante, frais d'inscription, ... : www.univ-paris13.fr

CONTACTS ET ACCÈS

Responsable de la formation : Claire MARCHAND,
marie.marchand@univ-paris13.fr, 01 48 38 88 98

Renseignements et inscriptions :

Anne Marie PANETTA, Porte 139, annemarie.panetta@univ-paris13.fr, 01 48 38 76 41

Responsable de la Mention Santé Publique :

Pr. Pierre LOMBRIL, pierre.lombrail@univ-paris13.fr

Orientation - Insertion professionnelle :

VOIE (Valorisation, Orientation et Insertion professionnelle de l'Étudiant)
Campus de Villetaneuse (Entrée ouest, sous les amphis 5, 6, 7) : 01 49 40 40 11
Campus de Bobigny (Bât. de l'illustration, RDC, salle 18) : 01 48 38 88 38
www.univ-paris13.fr/orientation

Formation continue (FC) – Alternance (A) – Validation des acquis (VA) : CeDIP

(Centre du Développement et de l'Ingénierie de la Professionnalisation)
www.univ-paris13.fr/clarifier-son-projet-etre-accompagne
Bureau A103 RdC Bâtiment Lettres et Communication – Campus de Villetaneuse
01 49 40 37 64 - acc-cfc@univ-paris13.fr (FC - A) / 01 49 40 37 04 - svap-cfc@univ-paris13.fr (VA)

U.F.R. Santé Médecine Biologie Humaine - Léonard de Vinci

VENIR À PARIS 13 : CAMPUS DE BOBIGNY / 1, rue de Chablis - 93017 Bobigny Cedex

Voiture, à partir de Paris : Porte de la Villette > Route du Bourget (N2) jusqu'au fort d'Aubervilliers
Puis D27 (à droite) direction « Faculté de médecine ».

Coordonnées GPS - Latitudo : 48.9148297 - Longitude : 2.4177062999999634

Transports en commun :

Depuis Paris

- Métro Ligne 5 jusqu'au terminus Bobigny-Pablo Picasso puis Tramway 1 direction St-Denis jusqu'à l'arrêt Hôpital Avicenne.
- Métro Ligne 7 direction La Courneuve-8 mai 1945 jusqu'à l'arrêt Fort d'Aubervilliers puis Bus 134 ou Bus 234, arrêt Les Courtilières.
- Métro Ligne 7 jusqu'au terminus La Courneuve-8 mai 1945 puis Tramway 1 direction Bobigny-Pablo Picasso jusqu'à l'arrêt Hôpital Avicenne.

UFR SMBH

Santé,
Médecine
et Biologie
Humaine

UNIVERSITÉ PARIS 13

MASTER SANTÉ PUBLIQUE

Ingénierie des Formations en Santé (IFS)

FORMATION
INITIALE ET
CONTINUE

Étudier
à UP13

LEPS Laboratoire Educations
et Pratiques de Santé

www.univ-paris13.fr/smbh

#UP13

U-PC
Université Sorbonne
Paris Cité
CAMPUS @
CONDORCET
Paris-Aubervilliers

Ce parcours de Master Ingénierie des Formations en Santé (IFS) accueille majoritairement des professionnels de santé (dans le cadre de la formation continue) issus de Licences ou de diplômes nationaux ou européens équivalents. Ce parcours incorpore une forte dimension de recherche s'appuyant sur le Laboratoire Educations et Pratiques de Santé (EA3412).

OBJECTIFS

Dans le contexte d'une évolution des systèmes de formation (accréditation, universitarisation des formations en santé, dispositifs de formation : tutorat, simulation, enseignement à distance), le parcours Ingénierie des Formations en Santé vise à former des professionnels capables de :

- Concevoir, mettre en œuvre, développer et évaluer des programmes de formation en santé, initiale et continue
- Coordonner des équipes de formateurs
- Élaborer des stratégies du changement institutionnel
- Participer à la conduite de réformes pédagogiques dans le domaine de la santé
- Mener des recherches en pédagogie de la santé

COMPÉTENCES VISÉES

M1

- Situer ses actions dans les systèmes de santé, social et/ou éducatif, en tenant compte des publics rencontrés et de leurs particularités.
- Analyser le système institutionnel et ses influences sur les pratiques en santé.
- Comprendre et expliquer les fondements de l'évaluation et de la recherche en promotion de la santé.
- Concevoir des dispositifs de collaboration en santé, impliquant l'ensemble des acteurs concernés, dans des approches éthiques et en transparence avec les personnes concernées.
- Maîtriser les éléments structurants de la pédagogie et de ses applications dans le domaine de la santé.

M2

- Développer des stratégies d'enseignement permettant de faciliter l'apprentissage des étudiants en fonction de leur contexte et de leurs vulnérabilités.
- Concevoir des démarches et outils d'évaluation des acquis et des programmes de formation en santé.
- Choisir et planifier un programme de formation en santé prenant en compte les spécificités de l'alternance.
- Conduire une recherche en santé.
- Concevoir une formation continue au regard de critères de qualité.
- Développer et analyser des formations à distance combinant enseignement à distance et en présentiel.

POURSUITE D'ÉTUDES / INSERTION PROFESSIONNELLE (MÉTIERS VISÉS)

Ce Master répond à un besoin de perfectionnement et d'acquisition méthodologique dans le domaine de la pédagogie des sciences de la santé. Il offre des débouchés réels, en termes de promotion professionnelle, de réorientation professionnelle et d'accès à des fonctions concernant la formation des professions de santé.

Métiers visés :

Postes de direction, de coordination, dans différentes structures :

- structures de formation initiale,
- structures de formation continue (associatives, syndicales ou confessionnelles, ...),
- structures d'aide humanitaire (ONG, OG).

Postes de formateurs, de responsables de formation dans des institutions :

- responsable de formation continue dans les hôpitaux
- coordination des enseignements dans une UFR de Médecine, de pharmacie, d'odontologie, ou dans un institut de formation paramédicale
- responsable de formation au niveau des Conseils régionaux ou des Conseils généraux de départements,
- responsables de formation dans l'industrie pharmaceutique, les entreprises de consultance, d'expertise

Poursuite d'étude possible en doctorat de Santé Publique ou de Sciences de l'Éducation, en particulier à l'Université Paris 13, sous réserve de l'acceptation de leur candidature par le Directeur de l'école doctorale à laquelle participe le Laboratoire Educations et Pratiques de Santé (LEPS).

ORGANISATION DE LA FORMATION

Basée sur l'alternance, pour faciliter l'accès aux professionnels, la formation met à disposition une plateforme d'enseignement virtuel ainsi que les centres de simulation de l'UFR SMBH et du SimuSanté d'Amiens.

Sont aussi proposés :

- Des tutorats individuels et collectifs afin d'articuler le projet de formation et le projet professionnel ;
- Des stages qualifiants conçus comme des stages pré-emploi, grâce à un partenariat entre le milieu professionnel et milieu de la formation/recherche universitaire ;
- Une évaluation continue permettant, par les travaux demandés aux participants, d'envisager le transfert immédiat des apprentissages.
- Un adossement des travaux de recherche aux thématiques du Laboratoire Educations et Pratiques de Santé (LEPS EA3412) <http://www.univ-paris13.fr/leps>



Master 1^{ère} année

SEMESTRE 1

UE1 : Approche multidisciplinaire de la santé (1 ECTS)

UE2 : De la prévention à la promotion de la santé, place des éducations en santé (5 ECTS)

- Organisation du système de santé
- Repères d'intervention en promotion de la santé

UE3 : Inégalités dans les parcours et éducations en santé (4 ECTS)

- Déterminants de santé et Inégalités sociales de santé (ISS)
- Dispositifs en santé et ISS

UE4 : Logiques institutionnelles et dynamique du changement individuel et collectif (10 ECTS)

- Ethnographie et santé
- Dynamique du changement individuel
- Sociologie des organisations et dynamique du changement
- Alternance cognitive et apprenance

UE5 : Objets et méthodes d'évaluation en santé et parcours de soins en santé (4 ECTS)

- Types d'évaluation en santé
- Évaluation des interventions complexes en santé

UE6 : Le questionnement de la recherche (6 ECTS)

- Paradigmes et approches qualitatives et quantitatives de la recherche en santé
- Recherche bibliographique
- Anglais scientifique

SEMESTRE 2

UE7 : Droit et éthique en santé (4 ECTS)

- Droit de la santé, des professions de santé et des patients
- Éthique et déontologie

UE8 : Pratiques interprofessionnelles en santé (4 ECTS)

- Epistémologie de la collaboration
- Démarches de collaboration interprofessionnelle en santé
- Environnement matériel et interactions entre les acteurs

UE9 : Patients, soignants, partenaires de soins (4 ECTS)

- Engagement des patients
- Dispositifs partenariaux soignants-patients

UE10 : Approche systémique de l'apprendre (10 ECTS)

- Courants pédagogiques
- Organisation systémique, introduction aux compétences et capacités
- Psychologie des apprentissages
- Psychologie de la santé
- Principes de communication en santé (outils d'information, outil d'intervention)

UE11 : techniques pédagogiques et conduite de groupe (3 ECTS)

- Dynamique de groupe
- Techniques d'animation

UE12 : Stage d'observation (5 ECTS)