

SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ

Master mention Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation, second degré : Mathématiques



Niveau d'étude
visé
BAC +5



ECTS
120 crédits



Durée
2 ans



Composante
Institut Galilée



Langue(s)
d'enseignement
Français

Présentation

Le but premier de ce master est de préparer les étudiants aux métiers de l'enseignement des mathématiques en collège et en lycée.

Il comporte donc une partie de formation théorique dans la discipline concernée et une partie de formation pratique en lien avec cette discipline.

Le CAPES est l'un des deux concours ouvert par le ministère de l'éducation nationale afin de recruter des enseignants sur des postes de titulaire. Il est ouvert chaque année avec un nombre de postes variable. Ces dernières années, le nombre de poste mis au concours dépassait les 1000 ; la période est donc très favorable pour les étudiants souhaitant se présenter puisque le concours est très ouvert.

Pour plus de détails sur les épreuves du CAPES et sur la nature du concours, il est fortement conseillé de consulter le [site du jury](#).

Objectifs

Cette formation s'intègre dans le Master MEEF de l'académie de Créteil, mention 2nd degré.

Son objectif est de former les étudiants au métier de l'enseignement des Mathématiques dans les établissements secondaires (lycées et collèges). Elle s'articule en trois types d'enseignements qui interagissent fortement entre eux. Le premier est de nature disciplinaire et vise à garantir les compétences Mathématiques des étudiants. Le second s'attache à adapter les connaissances Mathématiques aux objectif de l'enseignement en établissement secondaire (organisation et conception d'un cours, choix des types d'activité, capacité à analyser les travaux des élèves, ...). Le troisième vise à préparer l'entrée dans le métier en mettant les étudiants en situation d'exercice (stages) et on leur assurant une bonne connaissance des règles de fonctionnement du milieu éducatif et des établissements.

Un des objectifs majeurs de la formation est de préparer les étudiants à l'obtention du CAPES de Mathématiques. Cependant, le Master est une formation diplômante, indépendante du concours qui propose une formation professionnelle complète. Les étudiants désireux d'intégrer l'éducation nationale doivent passer en parallèle le CAPES. Ceux qui souhaitent enseigner en établissements privés peuvent passer, quant à eux, le CAFEP. Dans la configuration idéale, les étudiants s'inscrivent à ces concours de recrutement de sorte à passer les épreuves théoriques (écrites et orales) en fin de première année ; les épreuves pratiques se déroulent alors en seconde année.



Savoir-faire et compétences

Le master permet de développer les compétences des enseignants du référentiel publié au BO du 25 juillet 2013, notamment :

- maîtriser les savoirs mathématiques et leur didactique ;
- connaître les élèves et les processus d'apprentissage ;
- inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif, etc...

Organisation

Contrôle des connaissances

Contrôle continu

Admission

Conditions d'admission

Admission sur dossier pour les titulaires d'une licence de Mathématiques ou pour les enseignants déjà en poste.

Modalités de candidature

Les procédures de candidature sont disponibles sur le site web : www-galilee.univ-paris13.fr

Droits de scolarité

Contribution Vie Etudiante et de Campus : Tarif national en vigueur

Droits nationaux pour le Master.

Frais de formation (formation continue) :

- Dans le cadre d'une prise en charge : 5500 euros ;
- Demandeur d'emploi non financé (avec accompagnement spécifique) : 1000 euros ;
- Demandeur d'emploi et individuel non financé et Bénéficiaires des minimas sociaux : Régime Formation initiale.

Capacité d'accueil

20

Et après

Poursuite d'études

- Doctorat en didactique des mathématiques.
- Préparation de l'agrégation interne.
- D'autres poursuites d'études peuvent être envisagées, après entretien avec l'étudiant.

Contacts



Contacts

Responsable pédagogique

Laurent RIGAL

Responsable pédagogique

Frédéric CLERC

Responsable administratif

Secrétariat du Master MEEF

☎ 0149402810

✉ meef.master.galilee@univ-paris13.fr

📍 Institut Galilée - 99 avenue Jean-Baptiste Clément

Responsable Service VOIE

Service Valorisation, Orientation et Insertion
professionnelle de l'Etudiant (Campus de
Villetaneuse)

✉ gestion.voie@univ-paris13.fr

🌐 <https://www.univ-paris13.fr/orientation/>

Responsable Formation continue

Contact formation continue

☎ 01 49 40 37 64

✉ acc-cfc@univ-paris13.fr

🌐 <http://www.fcu-paris13.fr/site/Home.html>

Responsable Formation continue

Contact validation des acquis

☎ 01 49 40 37 04

✉ svap-cfc@univ-paris13.fr

Organisation

Le Master MEEF 2nd Degré - parcours Mathématiques - est une formation professionnalisante qui se donne pour but de former des professeurs ayant un niveau disciplinaire, didactique et pédagogique suffisant pour prendre un poste en Collège ou en Lycée au terme des deux années du cursus.

Ce Master répond à trois enjeux de formation principaux : préparer au concours du CAPES ou du CAFEP de mathématiques, lequel se tente au cours de la deuxième année ; accompagner l'exercice professionnel débutant ; initier à une démarche de recherche en lien avec des problématiques d'enseignement des mathématiques.

Plusieurs unités d'enseignement (UE), de volume important, sont dédiées à la consolidation des connaissances disciplinaires fondamentales. Elles sont complétées par des UE d'exposés mathématiques, des UE de didactique et d'histoire des mathématiques, qui visent à étayer les connaissances des étudiants sur les programmes de Collège et de Lycée et à se préparer à leur enseignement. Les UE de culture commune, l'accompagnement de stage et les UE de construction du mémoire permettent de se familiariser avec la pratique du métier.

La formation est fondée à chaque semestre sur des expériences professionnelles d'observation et de pratique accompagnée de l'enseignement des mathématiques.

Durant les deux premiers semestres du cursus, les étudiants suivent un enseignement de langue vivante, qui vise la validation d'un niveau B2 du cadre Européen Commun de Référence pour les Langues.