

ARTS, LETTRES, LANGUES

# Licence mention Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER) parcours Espagnol



Niveau d'étude  
visé  
BAC +3



ECTS  
180 crédits



Durée  
3 ans



Composante  
UFR des lettres,  
langues,  
sciences  
humaines et  
des sociétés



Langue(s)  
d'enseignement  
Français,  
Espagnol

## Parcours proposés

- Licence 1 LLCER parcours Espagnol
- Licence 2 LLCER parcours Espagnol
- Licence 3 LLCER parcours Espagnol

## Présentation

Du semestre 1 au semestre 6, les savoirs nécessaires sont proposés dans une progression pédagogique qui permet à l'étudiant de passer d'un niveau 1 à un niveau 6 en langue et de découvrir des thématiques, qu'elles soient littéraires, culturelles ou civilisationnelles, de plus en plus précises ou complexes.

La mobilité étudiante est encouragée (programmes Erasmus et accords hors-UE).

Suite à la réforme des concours des enseignants à Bac+3, le semestre 5 et 6 de la troisième prépareront aux épreuves de recrutement du concours d'enseignant-e d'espagnol. En effet, les étudiant-e-s auront la possibilité de suivre des modules

de préparation aux concours dans la licence disciplinaire. Ces modules incluent une préparation aux 2 épreuves écrites d'admissibilité (épreuve consiste en une composition en langue étrangère à partir d'un sujet s'appuyant sur un dossier constitué de documents de nature variée. L'épreuve porte sur une question inscrite au programme et l'épreuve de langue qui comporte deux parties : une épreuve constituée d'un thème et d'une version, une analyse critique de faits de langue à rédiger en français) et aux 2 épreuves d'admission (une première épreuve qui prend la forme d'un exposé suivi d'un échange avec le jury qui consiste, à partir d'un dossier constitué de divers documents, à présenter de manière organisée les principaux enjeux d'un sujet et une seconde épreuve d'admission qui consiste en un entretien avec le jury).

Les lauréat-e-s admis-e-s au concours intègrent une formation en master de deux ans en Inspé (Institut national supérieur du professorat et de l'éducation) pour les concours de l'enseignement public et en Isfec (Institut supérieur de formation de l'enseignement catholique) pour les concours de l'enseignement privé) qui préparent pleinement au métier. Les lauréat-e-s ont alors en Master 1 le statut d'élève fonctionnaire (avec une rémunération d'environ 1 400 € nets/



mois) et en Master 2 le statut de fonctionnaire stagiaire (avec une rémunération d'environ 1 800 € nets/mois).

---

## Objectifs

Acquérir et renforcer les compétences linguistiques et culturelles relatives au monde hispanique (Espagne et Amérique latine). Le parcours pédagogique est progressif pour les compétences linguistiques et est accompagné d'une formation équilibrée dans chacun des domaines inhérents aux études de langue (civilisation, littérature, traduction).

Spécialisation progressive de la L1 à la L3, avec un choix de parcours à partir de la L2, pour viser les orientations suivantes :

Français Langue Etrangère (ouvert dès la L2)

Enseignement : initiation aux épreuves des concours de recrutement de l'Education nationale.

Recherche : initiation aux méthodes de la recherche universitaire et aux activités scientifiques (écriture d'un mémoire, participation à des séminaires).

Langue et traduction : spécialisation en linguistique et initiation à la traductologie.

---

## Savoir-faire et compétences

Du semestre 1 au semestre 6, les savoirs nécessaires sont proposés dans une progression pédagogique qui permet à l'étudiant de passer d'un niveau 1 à un niveau 6 en langue et de découvrir des thématiques, qu'elles soient littéraires, culturelles ou civilisationnelles, de plus en plus précises ou complexes.

La mobilité étudiante est encouragée (programmes Erasmus et accords hors-UE).

Connaître et ensuite savoir analyser des documents de natures variées (textes, images, œuvres littéraires, historiques ou artistiques) de la culture et de l'histoire de l'Espagne et de l'Amérique latine en repérant la logique interne ainsi que les enjeux linguistiques, esthétiques, littéraires, historiques, idéologiques ou sociaux.

Savoir acquérir des savoirs structurés afin de les transférer d'une langue et d'une culture à une autre.

La capacité à aborder avec aisance les cultures hispaniques et à développer des analyses précises dans une langue parfaitement maîtrisée.

Développer des connaissances afin de communiquer dans des situations professionnelles interculturelles.

Développer progressivement une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral dans plusieurs langues.

Comprendre les faits de civilisation qui ont marqué l'évolution des pays des langues maîtrisées et acquérir alors une bonne connaissance des faits de civilisation et notamment des aspects culturels (arts, littérature) et socio-économique des pays de langue espagnole.

Développer la capacité à travailler en autonomie et en groupe afin de consolider des compétences de travail de synthèse et d'analyse.

Bénéficier de cours de langue orale et écrite avec un-e assistant-e natif de langue espagnols qui aidera les étudiant-e-s à approfondir des connaissances linguistiques et socio-culturelles.

Préparer aux contenus et méthodes de l'enseignement supérieur et notamment la pratique de l'analyse, de la synthèse ou de l'argumentation pour préparer les concours de l'enseignement ou de l'administration.

## Organisation



## Contrôle des connaissances

Contrôle continu pour les enseignements de Travaux dirigés (TD).

Examen terminal pour les enseignements de type Cours Magistral (CM).

Pour les étudiants salariés, possibilité d'un contrôle terminal.

Les étudiantes et les étudiants bénéficiant d'une dispense d'assiduité dûment justifiée (emploi salarié, charge de famille, raisons de santé) sont évalués lors de l'épreuve finale du semestre.

Les étudiantes et les étudiants n'ayant pas validé ou compensé une UE en première session peuvent se présenter à une épreuve de deuxième session.

Les étudiantes et les étudiants en situation de handicap bénéficient d'aménagement des conditions d'examen sur demande du service de santé universitaire.

Méthodes mobilisées : la méthode expositive, transmissive ou magistrale : cours magistral à l'université où l'apprenant doit assimiler des connaissances.

La méthode démonstrative : l'enseignant travaille dans les cours dirigés à acquérir les méthodes d'explication et d'analyse à travers des documents afin de faire acquérir une lecture critique en identifiant des logiques de discours. Cette méthode est nécessaire pour apprendre la méthode de la démonstration.

La méthode affirmative comporte donc 3 étapes : montrer dans le but de démontrer quelque chose, faire faire pour expérimenter quelque chose et faire dire pour reformuler.

La méthode interrogative ou maïeutique dont le but est de poser des questions à l'oral ou à l'écrit afin de réinvestir des connaissances, mobiliser un ensemble conséquent de connaissances et aider les étudiant-e-s à établir des

hiérarchies de valeur dans les idées ou les arguments mobilisés dans une argumentation ou démonstration.

La méthode active ou dite « de découverte » qui consiste à proposer aux étudiants de travaux de recherche personnel (fiches de lecture, synthèse de documents, feed back sur une conférence, synthèse critique sur une exposition par exemple) : cela permet aux étudiant-e-s de créer ses propres réflexions pédagogiques de transmission du savoir tout en proposant des hypothèses issues d'un travail personnel ou collaboratif.

La méthode expérientielle part en particulier des compétences acquises au cours des stages d'observation et de pratique qui aident les étudiant-e-s à confronter leurs connaissances théoriques et à les appliquer dans un contexte d'enseignement. Cela permet aux étudiant-e-s de faire la différence entre « Savoir », « Savoir-faire » et « Savoir - transmettre ». A ce titre les phases d'accompagnement et de préparation auprès des étudiant-e-s sont essentielles pour les aider à mieux acquérir un positionnement professionnel et un esprit de synthèse critique très utile pour le bilan de compétences qu'ils et elles devront proposer dans le rapport de stage.

Suivi et accompagnement des étudiant-e-s grâce au rôle fondamental des responsables d'année

Ecoute et valorisation des efforts des étudiant-e-s grâce à des échanges formels avec les étudiant-e-s et grâce aux bilans issues des réunions de département et surtout des jurys.

Face à face avec les étudiant-e-s lors de moments obligatoires de présence des enseignants pour des échanges et des rendez-vous personnalisés avec les étudiant-e-s

Consultation obligatoire des copies d'examen afin que les étudiant-e-s comprennent les méthodes d'évaluation appliquées et afin d'expliquer aux étudiant-e-s les points qu'il faut impérativement améliorer. Appliquer impérativement des enseignements par compétences afin d'expliquer aux étudiant-e-s dès la première semaine de cours le contenu des cours, le programme précis des cours, les objectifs



linguistiques, culturels, littéraires de chaque séance, expliquer les méthodes d'évaluation.

Expliquer impérativement le lien étroit et fondamental entre les Cours magistraux et les Travaux dirigés afin de créer une synergie entre les différents contenus et les compétences méthodologiques qui doivent répondre aux contenus théoriques.

Partager des documents sur Moodle, informer les étudiant-e-s sur toutes les plateformes numériques pouvant les aider à améliorer leurs connaissances culturelles.

Proposer un guide des études précis qui présente aux étudiant-e-s en détail la maquette, le contenu, les objectifs, les méthodes d'évaluation et le fascicule et la bibliographie qui seront mobilisés lors des enseignements en cours.

La mobilité étudiante est encouragée (programmes Erasmus et accords hors-UE).

---

## Aménagements particuliers

Etude des dossiers de demande.

Un contrat pédagogique « Licence en 4 ans » est instauré pour les étudiantes et les étudiants bénéficiant du dispositif de remédiation. Des cours spécifiques de remise à niveau en petit groupe et un tutorat personnalisé sont également offerts dans le cadre de ce dispositif.

Tout étudiant ou étudiante en situation de handicap ou rencontrant des difficultés de santé, qu'elle qu'en soit la nature (motrice, psychique, sensorielle, maladie invalidante...), et quelle qu'en soit la durée, peut bénéficier, s'il ou elle le souhaite, des services du bureau d'accueil des étudiants en situation de handicap : <https://www.univ-paris13.fr/accueil-etudiants-handicapes/>

## Admission

---

### Conditions d'admission

- Licence 1 : Dossier de candidature à déposer via la plateforme Parcoursup : <https://www.parcoursup.gouv.fr/>  
Pour une première inscription en Licence à l'UFR LLSHS, vous devez au préalable faire une demande de candidature et suivre la procédure (Parcoursup) correspondant à votre situation actuelle. L'avis accordé à un dossier de candidature n'est que pédagogique et ne vaut pas inscription.
- Licence 2 : titulaire d'une L1 LLCER ; l'accès est possible pour d'autres cursus, sous réserve de l'avis favorable de la commission d'équivalence.
- En licence 3 : titulaire d'une L2 LLCER ; l'accès est possible pour d'autres cursus, sous réserve de l'avis favorable de la commission d'équivalence.

Plus d'informations sur le site de la composante : [🔗 rubrique candidatures-inscriptions](#)

---

### Modalités de candidature

Pour une première inscription en Licence à l'UFR LLSHS, vous devez au préalable faire une demande de candidature et suivre la procédure (Parcoursup, DAP, eCandidat) correspondant à votre situation actuelle.

L'avis accordé à un dossier de candidature n'est que pédagogique et ne vaut pas inscription.

**Modalités de candidatures :** [🔗 En savoir +](#)

**Parcoursup (Licence 1) : du 19 janvier au 12 mars 2026**

**eCandidat (Licence 2 et 3) : avril à juin 2026**

---

### Droits de scolarité



Les droits d'inscription sont ceux d'une année de Licence.

---

## Pré-requis obligatoires

- Baccalauréat de préférence général ou équivalent.
- Avoir étudié l'espagnol de la seconde à la Terminale
- Moyenne en espagnol égale ou supérieure à 10 en Terminale
- Avoir des connaissances solides en expression écrite et orale en français.
- Aimer lire, partager et transmettre.
- S'intéresser à l'actualité et à l'Histoire de l'Espagne et des pays hispanophones, être curieux et aimer communiquer à l'oral.
- S'intéresser à la culture hispanophone (cinéma, peinture, littérature...).
- Avoir envie de développer son esprit critique, d'analyse et de synthèse.
- Avoir déjà une capacité de rédaction et une bonne disposition à l'expression orale en espagnol.

---

## Pré-requis recommandés

Les étudiants détenteurs d'un baccalauréat ayant déjà suivi un enseignement en Espagnol de la seconde à la Terminale. Candidats en formation initiale issus des séries générales du baccalauréat ayant un très bon niveau en français et en espagnol et un intérêt pour tout ce qui touche aux identités culturelles, aux systèmes politiques et à la sociologie des pays concernés.

- dans l'idéal avoir le Niveau B1-B2 en Espagnol.

## Et après

---

### Poursuite d'études

La licence LLCER ouvre sur les masters en sciences humaines et sociales, notamment dans les domaines des langues, du tourisme, de la culture, du commerce international, des études européennes.

Poursuite d'études au sein de USPN : les étudiants de LLCER Espagnol peuvent candidater aux Masters offerts par l'université USPN :

Master Mention Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER) parcours Inégalités, Diversités, Transferts culturels (INEDIT).

Master Mention Arts, Lettres, Civilisations parcours recherche Littérature, civilisations, théories (LiCiThe) ;

Master Mention Arts, Lettres, Civilisations parcours professionnel Métiers du texte et de l'image (MTI) ;

Master Mention Sciences du langage, parcours recherche Lexiques, Discours, Langues et Théories (LEDILANGT) ;

Master Mention Traitement automatique des langues, parcours professionnel Traitement informatique et linguistique des documents écrits (TILDE) ;

Pour les lauréates et lauréats du nouveau concours Capes Bac+3 d'espagnol, accès au nouveau Master Métiers de l'Éducation et de l'Enseignement (M2E) en collaboration avec l'Université Paris 8 et l'INSPÉ de l'académie de Créteil (Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation).

---

### Passerelles et réorientation





Possibilité de se réorienter vers une autre licence au cours de la Licence 1 ou en fin de Licence 1.

## Insertion professionnelle

Les étudiant-e-s peuvent travailler dans les secteurs de l'enseignement, du tourisme, de la documentation, de la culture ou des relations publiques ainsi que :

- métiers de la traduction
- concours de l'enseignement
- concours administratifs territoriaux
- emplois dans le secteur tertiaire
- documentalistes, journalistes
- métiers de la culture et du tourisme
- emplois dans des entreprises ou services supposant des compétences en espagnol

Les diplômés de LLCER poursuivent majoritairement leurs études en Master MEEF deuxième degré (Master mention Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation, second degré : Espagnol). Pour avoir des informations sur le MEEF Espagnol voir site suivant :

[https://odf.univ-spn.fr/fr/offre-de-formation/master-lmd-XB/master-mention-metiers-de-l-enseignement-de-l-education-et-de-la-formation-second-degre-espagnol-LP7MFES\\_116.html](https://odf.univ-spn.fr/fr/offre-de-formation/master-lmd-XB/master-mention-metiers-de-l-enseignement-de-l-education-et-de-la-formation-second-degre-espagnol-LP7MFES_116.html)

## Contacts

### Contacts

#### Responsable pédagogique

Juan Carlos BAEZA SOTO

#### Responsable administratif

Secrétariat pédagogique Licence LLCER

☎ 01 49 40 44 36

📍 UFR LLSHS, 99 av. J.-B. Clément

#### Responsable administratif

SCOLARITÉ LLSHS

☎ 01 49 40 40 31

#### Responsable Service VOIE

Service Valorisation, Orientation et Insertion professionnelle de l'Étudiant (Campus de Villetaneuse)

✉ [gestion.voie@univ-paris13.fr](mailto:gestion.voie@univ-paris13.fr)

🌐 <https://www.univ-paris13.fr/orientation/>

#### Responsable Formation continue

Contact formation continue

☎ 01 49 40 37 64

✉ [reprise-etudes-ftlv@univ-paris13.fr](mailto:reprise-etudes-ftlv@univ-paris13.fr)

#### Responsable Formation continue

Contact validation des acquis

☎ 01 49 40 37 04

✉ [vap-ftlv@univ-paris13.fr](mailto:vap-ftlv@univ-paris13.fr)



## Organisation

Durée : 6 semestres

Rythme de la formation : la licence se prépare en trois ans (L1-L2-L3) et est organisée en six semestres, soit 6 semestres correspondants à 180 crédits européens (ECTS), soit 30 par semestre.

Entre 20 à 25h de cours hebdomadaires auxquelles s'ajoute un volume au moins équivalent de travail personnel (recherches bibliographiques, relecture des cours, lectures de travaux et d'ouvrages en langue étrangère, préparation d'exercices et de traductions ainsi que d'exposés) sans oublier une pratique linguistique individuelle régulière, écrite et orale, dans chacune des langues concernées, à travers toutes les possibilités de contact aujourd'hui disponibles.

Langue des enseignements : Espagnol et Français pour les cours de Blocs complémentaires ou de Blocs transversaux.

### Organisation précise de l'enseignement :

Professionnalisation progressive avec un nombre d'heures en augmentation de la L1 à la L3

Cours de méthodologie en L1, L2 et L3

Stage obligatoire en L3

Possibilité de partir en Erasmus (en L2 ou L3) ou comme assistant de langue

Présence d'un tuteur/d'une tutrice pour aider les étudiants de L1.

Enseignements en présentiel en anglais et en français (cours fondamentaux, travaux dirigés, remédiation) ;

Mise à disposition de documents pédagogiques d'aide à la réussite (cours, documents pédagogiques, vidéos etc.) sur la plateforme moodle ; pédagogie inversée et par projets

Mise en place en cours de contrat de l'approche par compétences (APC).

## Licence 1 LLCER parcours Espagnol

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
L1 ESPAGNOL	UE				60 crédits
Semestre 1 L1 ESPAGNOL	UE				30 crédits
Bloc complémentaire Licence 1 ESPAGNOL Semestre 1	UE				4 crédits
Bloc complémentaire IBER études ibériques Semestre 1	Bloc				4 crédits
cultures et sociétés des pays Arabes BLOC COMP IBER S1	UE				2 crédits
Bloc complémentaire MONA (monde arabe ) Semestre 1	Bloc				4 crédits

BLOC CALM Semestre 1	UE	4 crédits
Histoire du patrimoine semestre 1	UE	2 crédits
BLOC FLE Semestre 1	UE	4 crédits
BLOC SDL Semestre 1	UE	4 crédits
UE.Bloc Complémentaire Etudes Ibérique et Ibéro-américain S3	UE	4 crédits
Bloc complémentaire MONA L2ESP S3	Bloc	4 crédits
BLOC SDL Semestre 3	UE	4 crédits
Bloc complémentaire MONA Licence 3 Semestre 5	Bloc	4 crédits
La minorité arabe aux Etats-Unis Licence 3 ESPAGNOL S5	UE	2 crédits
BC SDL S5	UE	4 crédits
Bloc fondamental Licence 1 ESPAGNOL Semestre 1	UE	20 crédits
UE Histoire de l' Espagne et de l' Amerique Latine	UE	4 crédits
Histoire de l'Amérique Latine contemporaine	UE	2 crédits
Histoire de l'Espagne contemporaine	UE	2 crédits
UE Introduction à la Litt. espagnole Licence 1 ESP sem 1	UE	4 crédits
Littérature Amérique Latine S1	UE	2 crédits
Littérature Espagne S1	UE	2 crédits
UE Langue et Traduction	UE	10 crédits
Grammaire Semestre 1 Licence ESP	UE	2 crédits
Espagnol pratique de la langue orale S1	UE	2 crédits
Espagnol Thème S1	UE	2 crédits
Espagnol Version S1	UE	2 crédits
UE Méthodologie de l'analyses des textes S1 Lic. 1 ESPAGNOL	UE	2 crédits
Bloc transversal Licence 1 ESPAGNOL Semestre 1	UE	6 crédits
UE Cours Transversal	UE	2 crédits
UE Langue vivante 1 Licence 1 ESPAGNOL Semestre 1	UE	2 crédits
Projet Professionnel et Personnalisé Semestre 1	UE	
Semestre 2 L1ESP	UE	30 crédits
Bloc comp L1ESP S2	UE	4 crédits
BC IBER S2	Bloc	4 crédits
Culture société arabe S2	UE	2 crédits
BC MONA S2	Bloc	4 crédits
Bloc complémentaire géographie semestre 2	Bloc	4 crédits
Complémentaire grands types milieux	UE	2 crédits
Complémentaire transf territoriale Monde Contemporain	UE	2 crédits
BLOC CALM Semestre 2	UE	4 crédits
BLOC FLE Semestre 2	UE	4 crédits
BLOC SDL Semestre 2	UE	4 crédits
Bloc complémentaire IBER L2ESPAGNOL Semestre 4	Bloc	4 crédits
Bloc complémentaire MONA	Bloc	4 crédits
Bloc comp IBER S6	Bloc	4 crédits
Bloc fondamental Licence 1 ESPAGNOL S2	UE	20 crédits
Méthodologie analyses des textes (Documents). S2	UE	2 crédits
UE Histoire de l'Espagne et de l'Amerique Latine	UE	4 crédits
Histoire de l'Amérique latine contemporaine L1ESP S2	UE	2 crédits
Histoire de l'Espagne contemporaine L1 ESP S2	UE	2 crédits



Littérature de l'Espagne et de l'US Latine contemp L1ESP S2	UE	4 crédits
Littérature Amérique Latine Licence 1 espagnol Semestre 2	UE	2 crédits
Littérature Espagne S2	UE	2 crédits
UE Langue et Traduction	UE	10 crédits
Grammaire	UE	2 crédits
Linguistique Licence 1 ESPAGNOL S2	UE	2 crédits
Pratique de la langue orale S2	UE	2 crédits
Espagnol Thème S2	UE	2 crédits
Espagnol Version S2	UE	2 crédits
Bloc transversal. Licence 1 ESPAGNOL Semestre 2	UE	6 crédits
UE LV2 Licence espagnole Semestre 2	UE	2 crédits
UE Sport ou Culture L1 Espagnol S2	UE	2 crédits
Activité culturelle S2	UE	
UE Qualité d'expression ou Projet d'écriture tutoré L1S2	UE	
Ecriture d'un projet tutorée L1 S2	UE	
Transversale Qualité d'EXpression Semestre 2	UE	

## Licence 2 LLCER parcours Espagnol

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
<b>Année L2 ESPAGNOL</b>	UE				<b>60 crédits</b>
Semestre 3 Licence 2ème année ESPAGNOL	UE				30 crédits
Bloc complémentaire Licence 2 ESPAGNOL S3	UE				4 crédits
UE.Bloc Complémentaire Etudes Ibérique et Ibéro-américain S3	UE				4 crédits
Bloc complémentaire MONA L2ESP S3	Bloc				4 crédits
Bloc complémentaire géographie semestre 3	Bloc				4 crédits
Complémentaire Espaces urbains dans le monde	UE				2 crédits
Complémentaire espaces ruraux péri-urbains dansle monde	UE				2 crédits
BLOC CALM Semestre 3	UE				4 crédits
BLOC FLE Semestre 3	UE				4 crédits
BLOC SDL Semestre 3	UE				4 crédits
Bloc fondamental Licence 2 ESPAGNOL S3	UE				20 crédits
UE.Histoire de l' Espagne et de l' Amerique latine semestre3	UE				6 crédits
Histoire de l'Amérique Latine Semestre 3	UE				2 crédits
Histoire du Moyen Âge Semestre 3	UE				2 crédits
Histoire du Siècle d'Or Semestre 3	UE				2 crédits
UE.Littérature de l'Espagne et de l'Amérique Latine S3	UE				6 crédits
Littérature de l'Amérique latine Semestre 3	UE				2 crédits
Littérature du Moyen Âge Semestre 3	UE				2 crédits
Littérature du Siècle d'Or Semestre 3	UE				2 crédits
UE. Langue et Traduction Semestre 3	UE				8 crédits
Grammaire et linguistique Semestre 3	UE				2 crédits
Espagnol pratique de la lang orale S3	UE				2 crédits
THEME Espagnol Licence 2ème S3	UE				2 crédits
Version Espagnol Licence 2ème année S3	UE				2 crédits

Bloc transversal Licence 2 ESPAGNOL S3	UE	6 crédits
UE Licence ESP 2 ème année Langue Vivante 2 semestre 3	UE	2 crédits
Anglais S3	UE	
UE Compétences numériques Semestre 3	UE	
Bloc UE Qualité d'expression et projet tutoré L2 S3	Bloc	2 crédits
UE Projet tutoré S3	UE	
Transversale Qualité Expression Semestre 3	UE	
Semestre 4 Licence 2ème année ESPAGNOL	UE	30 crédits
Bloc complémentaire Licence 2 ESPAGNOL Semestre 4	UE	4 crédits
Bloc complémentaire IBER L2ESPAGNOL Semestre 4	Bloc	4 crédits
Bloc complémentaire MONA	Bloc	4 crédits
Bloc complémentaire géographie semestre 4	Bloc	4 crédits
Complémentaire découvrir une aire culturelle semestre 4	UE	2 crédits
Complémentaire géographie de la France semestre 4	UE	2 crédits
BLOC CALM Semestre 4	UE	4 crédits
BC FLE S4	UE	4 crédits
BLOC SDL Semestre 4	UE	4 crédits
Bloc fondamental Licence 2 ESPAGNOL Semestre 4	UE	20 crédits
UE Licence ESP 2 ème année Histoire semestre 4	UE	2 crédits
Histoire de l'Espagne Contemporaine 1 (1808-1931) Semestre 4	UE	2 crédits
Histoire de l'Espagne Contemporaine 2 (1931-1939) Semestre 4	UE	2 crédits
UE.Littérature de l'Espagne et de l'Amérique Latine Semestre 4	UE	4 crédits
Littérature Contemporaine Latino-Américaine Semestre 4	UE	2 crédits
Littérature de l'Espagne Contemporaine Semestre 4	UE	2 crédits
UE.Langue et Traduction Semestre 4	UE	8 crédits
Grammaire et Linguistique Semestre 4	UE	2 crédits
Espagnol Pratique de la langue orale S4	UE	2 crédits
Thème Sem. 4	UE	3 crédits
Version Sem. 4	UE	3 crédits
Méthodologie de l'analyse des textes L2 ESPAGNOL S4	UE	4 crédits
Méthodologie de l'analyse des textes historiques Semestre 4	UE	2 crédits
Méthodologie de l'Analyse des Textes Littéraires Semestre 4	UE	2 crédits
Bloc transversal Licence 2 ESPAGNOL S4	UE	6 crédits
UE Langue Vivante 3 Semestre 4	UE	
Anglais S4	UE	
UE Pix compétences numériques Semestre 4	UE	
UE Projet Professionnel et Personnalisé L2 S4	UE	

## Licence 3 LLCER parcours Espagnol

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Licence ESPAGNOL AN 3	UE				30 crédits
Semestre 5 Licence 3 ESPAGNOL	UE				30 crédits
Bloc complémentaire Licence 3 ESPAGNOL Semestre 5	UE				4 crédits
Bloc complémentaire IBER Licence 3 ESPAGNOL S5	Bloc				4 crédits

Bloc complémentaire MONA Licence 3 Semestre 5	Bloc	4 crédits
La minorité arabe aux Etats-Unis Licence 3 ESPAGNOL S5	UE	2 crédits
Bloc complémentaire géographie semestre 5	Bloc	4 crédits
Complémentaire approche géographique développement sem5	UE	2 crédits
Complémentaire dynamiques régionalisation monde sem 5	UE	2 crédits
BLOC CALM Semestre 5	UE	4 crédits
BLOC FLE Semestre 5	UE	4 crédits
BC SDL S5	UE	4 crédits
Bloc fondamental Licence 3 ESPAGNOL Semestre 5	UE	20 crédits
UE histoire de l'Amérique latine Licence 3 ESPAGNOL S5	UE	4 crédits
Echos de l'histoire Licence 3 ESPAGNOL S5	UE	2 crédits
Histoire contemporaine de l'Amérique latine L3ESP S5	UE	2 crédits
Littérature de l' ESPAGNE Licence 3 ESPAGNOL S5	UE	4 crédits
Littérature de l'ESPAGNE contemporaine L3ESPAGNOL S5	UE	2 crédits
Littérature siècle d'or Licence 3 ESPAGNE S5	UE	2 crédits
UE langue et linguistique Licence 3ESPAGNOL S5	UE	4 crédits
Linguistique diachronique Licence 3 ESPAGNOL S5	UE	2 crédits
Espagnol Pratique de la langue S5	UE	1 crédits
UE langue et traduction Licence 3 ESPAGNOL S5	UE	6 crédits
Thème ESPAGNOL Licence 3ème année Semestre 5	UE	
Version classique Licence 3 ESPAGNOL Semestre 5	UE	2 crédits
Version Licence 3 ESPAGNOL Semestre 5	UE	2 crédits
Méthodologie des exercices universitaires L3ESP S5	UE	2 crédits
Bloc transversal Licence 3 ESPAGNOL Semestre 5	UE	6 crédits
Activité culturelle S5	UE	
UE Langue vivante 2 Licence 3 ESPAGNOL Semestre 5	UE	2 crédits
Anglais S5	UE	
UE Compétences numériques : PIX 3 L3 Semestre 5	UE	
Semestre 6 Licence 3 ESPAGNOL	UE	30 crédits
Bloc complémentaire Licence 3 ESPAGNOL Semestre 6	UE	4 crédits
Bloc comp IBER S6	Bloc	4 crédits
Bloc complémentaire MONA Semestre 6	Bloc	4 crédits
Introduction aux réformismes de l' islam S6	UE	2 crédits
BLOC CALM Semestre 6	UE	4 crédits
BLOC FLE Semestre 6	UE	4 crédits
BLOC SDL Semestre 6	UE	4 crédits
Bloc fondamental Licence 3 ESPAGNOL S6	UE	
UE Histoire de l' Espagne Licence 3 ESPAGNOL S6	UE	4 crédits
Economie et société Licence 3 ESPAGNOL S6	UE	2 crédits
Histoire de l'Espagne Licence 3 ESPAGNOL Sem 6	UE	2 crédits
UE Littérature de l'Espagne et de l'Amérique latine L3ESPS6	UE	4 crédits
Littérature de l'Amérique latine Licence 3 ESPAGNOL S6	UE	2 crédits
Moyen Age Licence 3ème année ESPAGNOL Semestre 6	UE	1 crédits
UE langue et linguistique Licence 3 ESPAGNOL Semestre 6	UE	4 crédits
Linguistique et diachronique Licence 3 ESPAGNOL S6	UE	2 crédits
Pratique de la langue Licence 3ème année Semestre 6	UE	

UE langue et traduction Licence 3 ESPAGNOL Semestre 6

UE

6 crédits

Thème espagnol licence ANES S6

UE

Version classique Licence 3 ESPAGNOL S6

UE

2 crédits

Espagnol Version S6

UE

UE Méthodologie des exercices universitaires L3ESP S6

UE

2 crédits

Bloc transversal Licence 3 ESPAGNOL Semestre 6

UE

6 crédits

UE Langue vivante Licence 3 ESPAGNOL Semestre 6

UE

2 crédits

Anglais S6

UE

Stage L3ESPAGNOL S6

UE

2 crédits

UE compétences numériques : PIX Licence 3 S6

UE