

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

# Licence mention Psychologie

Psychologie



Niveau d'étude  
visé  
BAC +3



ECTS  
180 crédits  
crédits



Durée  
3 ans



Composante  
UFR des lettres,  
langues,  
sciences  
humaines et  
des sociétés



Langue(s)  
d'enseignement  
Français

## Parcours proposés

- › Licence 1 Psychologie
- › Licence 2 Psychologie
- › Licence 3 Psychologie

## Présentation

La psychologie est un champ disciplinaire complexe disposant d'un large éventail de débouchés professionnel et d'axes de recherche. L'exercice du métier est protégé par le titre de psychologue qui suppose l'obtention d'une licence et d'un master ainsi que d'un stage professionnalisant de 500 heures durant le master.

La licence de psychologie de l'Université Sorbonne Paris Nord est généraliste et offre une formation dans cinq axes de la psychologie, complémentaires et recouvrant un large panel des spécialités existantes : psychologie clinique et pathologique, psychologie du développement, psychologie sociale, psychologie cognitive et psychophysiologie. Ces cinq axes font l'objet d'enseignements communs pour les 1ère et 2ème années et une pré-spécialisation partielle est organisée en 3ème année.

## Objectifs

La licence permet aux étudiants et étudiantes d'acquérir une solide formation scientifique et rigoureuse. Les enseignements dispensés se réfèrent autant aux travaux les plus récents qu'à ceux historiques de la discipline.

Les enseignements de **psychologie clinique et psychopathologie** permettent une approche des multiples secteurs de l'intervention clinique, y compris dans une perspective interculturelle, par l'acquisition des différents apports psychopathologiques, notamment en référence à la théorie psychanalytique.

Les enseignements de **psychologie du développement** visent l'acquisition de connaissances sur le développement du bébé à l'adolescent. Ces connaissances concernent le développement affectif et cognitif ainsi que la structuration psychique et ses différents remaniements au cours de la psychogenèse.

Les enseignements de **psychologie sociale** traitent de la problématique du sujet en tant qu'être social. Ils articulent les connaissances sur les sujets et leurs interactions, les groupes, les collectifs, les organisations, les institutions, le travail, connaissances théoriques et méthodologiques.



Les enseignements de **psychologie cognitive** apportent les connaissances, outils conceptuels et méthodologiques, dont on dispose actuellement, sur le fonctionnement cognitif de l'homme dans la complexité de son environnement.

Les enseignements de **psychophysiology** visent à préciser la contribution des neurosciences et des sciences biologiques en général à la compréhension des processus psychiques et comportementaux.

---

## Savoir-faire et compétences

Le titulaire de la licence est capable de :

- \* S'orienter dans les divers champs théoriques de la Psychologie ;
- \* Démontrer sa maîtrise des principales méthodologies utilisées par les diverses spécialités de la Psychologie ;
- \* Délimiter un objet d'étude ou de recherche, choisir une méthodologie adaptée, traiter des données à partir d'un terrain, d'une problématique et d'hypothèses et finalement élaborer un rapport de recherche ou de mission ;
- \* Mener un travail de recherche bibliographique, notamment à partir de l'utilisation de bases de données spécialisées ;
- \* Réaliser une synthèse à partir de textes et d'ouvrages spécialisés ou non ;
- \* Exercer un choix raisonné parmi les principales méthodes de description statistique;
- \* Organiser ses idées et connaissances pour produire un texte écrit (type dissertation) ou réaliser un exposé oral ;
- \* Pouvoir se positionner dans un lieu de stage, selon les aspects déontologiques et éthiques.

## Organisation

---

### Contrôle des connaissances

Les modalités de contrôle des connaissances des UE diffèrent selon leur type et selon le régime d'inscription (normal ou dérogatoire) de l'étudiant.e.

Le régime normal correspond au contrôle continu (CC). A ce titre, les étudiants et étudiantes ont l'obligation d'assiduité aux TD. Le contrôle des connaissances en CC suit les modalités suivantes :

- \* Pour les UE comprenant un CM et un TD, il se répartit entre un ou plusieurs travaux de TD et un devoir sur table en temps limité (en fin de semestre) qui comptent respectivement pour 40% et 60% de la notation (sauf mention contraire, cf. particularités en L3 ci-après) ;
- \* Pour les UE ne comportant qu'un CM, il consiste en un devoir sur table en temps limité (en fin de semestre) ;
- \* Pour les UE ne comportant qu'un TD, il consiste en un ou plusieurs travaux de TD.

Les étudiants et étudiantes salarié.e.s au moins à mi-temps, chargé.e.s de famille (enfants de 10 ans au plus), sportifs et sportives de haut niveau, inscrit.e.s dans un conservatoire, élu.e.s à l'un des conseils centraux de l'Université Sorbonne Paris Nord ou incarcéré.e.s peuvent bénéficier d'une dispense d'assiduité aux TD (sauf exceptions en L3). Ils et elles sont en contrôle terminal (CT) qui consiste en un devoir sur table en temps limité (en fin de semestre).

---

### Aménagements particuliers

Des aménagements existent pour les étudiants salarié.e.s au moins à mi-temps, chargé.e.s de famille (enfants de 10 ans au plus), sportifs et sportives de haut niveau, inscrit.e.s dans un conservatoire, élu.e.s à l'un des conseils centraux de l'Université Sorbonne Paris Nord ou incarcéré.e.s qui n'ont pas l'obligation d'assiduité aux TD.

D'autres aménagements existent pour les étudiant.e.s handicapé.e.s ou présentant des besoins spécifiques (cf. service de médecine préventive et cellule handicap).



# Admission

## Conditions d'admission

Sont autorisé.e.s à s'inscrire en licence de psychologie :

- \* Les candidat.e.s titulaires du baccalauréat ;
- \* Les candidat.e.s titulaires d'un DAEU ou d'un équivalent ;
- \* Les candidat.e.s ayant validé des acquis professionnels (VAP) ou de l'expérience (VAE).

## Modalités de candidature

Pour une première inscription en Licence à l'UFR LLSHS, vous devez au préalable faire une demande de candidature et suivre la procédure (Parcoursup, DAP, eCandidat) correspondant à votre situation actuelle.

L'avis accordé à un dossier de candidature n'est que pédagogique et ne vaut pas inscription.

**Modalités de candidatures :** [🔗 En savoir +](#)

**Parcoursup (Licence 1) : du 17 janvier au 14 mars 2024**

**eCandidat (Licence 2 et 3) : du 24 avril au 30 juin 2024**

## Droits de scolarité

Les droits d'inscription sont ceux d'une année de Licence.

## Pré-requis obligatoires

- \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement ;

- \* Disposer de compétences de raisonnement logique et d'argumentation ;
- \* Avoir des compétences dans les disciplines scientifiques ;
- \* Avoir des compétences dans les disciplines littéraires et les disciplines de sciences sociales ;
- \* Disposer de compétences dans au moins une langue étrangère, de préférence en anglais ;
- \* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines ;
- \* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail.

## Et après

### Poursuite d'études

Master de psychologie, master d'éthologie, master des métiers de l'enseignement de l'éducation et de la formation (MEEF), master d'ergonomie, formation en ressources humaines, etc. La Licence de psychologie, tant par ses contenus que par ses approches pédagogiques (sensibilisation à la vie des groupes, initiation à l'entretien, etc.), constitue une préparation privilégiée pour des concours ouvrant sur des formations voisines (éducateur.trice, professeur.e des écoles, orthophonie, puériculture, travailleur social, assistant.e social.e, infirmier.ière, technicien.ne de recherche, ingénieur.e d'étude ...), et vers des concours administratifs ouvrant à Bac + 3.

### Passerelles et réorientation

Le dispositif Alter Paces permet, sous certaines conditions, d'entrer en deuxième année de profession de santé (médecine, pharmacie, maïeutique, odontologie) sans passer par le concours de la Première Année Commune aux Études de Santé (PACES). Ce dispositif s'adresse aux étudiants et étudiantes de L2 et L3.



L'obtention de la licence de psychologie permet l'orientation vers l'enseignement primaire et secondaire par l'intermédiaire du concours d'entrée à l'Éducation Nationale. C'est pourquoi des UE de Préprofessionnalisation sont proposées aux étudiants qui souhaiteraient s'orienter vers le métier de Professeur des Écoles sous forme d'UEC ou de crédits-libre en L2 et en L3.

Les étudiant.e.s ont la possibilité de s'inscrire en Sciences de l'Éducation dès la L2, après avoir validé dans les UE libres de la L1 les enseignements dispensés par ce département (cf. site de cette formation).

---

## Insertion professionnelle

La licence de psychologie n'est pas professionnalisante mais, tant par ses contenus que par certaines approches pédagogiques (sensibilisation à la vie des groupes, initiation à l'entretien, etc.), elle constitue une préparation privilégiée pour des concours ouvrant sur des formations voisines : formation d'éducateur.trice spécialisé.e, d'éducateur.trice de la protection judiciaire de la jeunesse, d'éducateur.trice de jeunes enfants, d'orthophoniste, de puériculture, d'assistant.e de service social, d'infirmier.ère, de conseiller.ère Pôle emploi, de conseiller.ère et chargé.e d'insertion professionnelle, de conseiller.ère pénitentiaire d'insertion et de probation, ...), et vers des concours administratifs ouvrant à Bac + 3.

La licence de psychologie n'est pas professionnalisante mais elle ouvre à une poursuite d'étude en Master. L'obtention du titre de psychologue est toutefois conditionnée par la validation d'une licence mention psychologie ET d'un master mention psychologie.

## Contacts

---

### Contacts

#### Responsable pédagogique

Catherine MATHA

#### Responsable administratif

Secrétariat de la Licence Psychologie

☎ 01 49 40 44 65

#### Responsable administratif

Contact formation continue

☎ 01 49 40 37 64

✉ [acc-cfc@univ-paris13.fr](mailto:acc-cfc@univ-paris13.fr)

🌐 <http://www.fcu-paris13.fr/site/Home.html>

#### Responsable administratif

Contact validation des acquis

☎ 01 49 40 37 04

✉ [svap-cfc@univ-paris13.fr](mailto:svap-cfc@univ-paris13.fr)

#### Responsable Service VOIE

Service Valorisation, Orientation et Insertion professionnelle de l'Étudiant (Campus de Villetaneuse)

✉ [gestion.voie@univ-paris13.fr](mailto:gestion.voie@univ-paris13.fr)

🌐 <https://www.univ-paris13.fr/orientation/>



## Organisation

Les enseignements des deux premières années sont identiques pour tous les étudiants et les étudiantes, constituant ainsi un tronc commun. En troisième année, cinq parcours, recouvrant les principaux champs d'application et de recherche de la psychologie, sont proposés pour permettre aux étudiants et étudiantes une pré-spécialisation en vue de leur orientation future vers le master de leur choix. A chaque parcours correspond un enseignement de TER (travaux d'études et de recherche). Ces parcours peuvent être complétés par des enseignements d'autres sous-disciplines de la psychologie ou par des enseignements au sein de l'UFR Lettres, Langues, Sciences Humaines et Sociales, ou du département des activités physiques et sportives (DAPS) et/ou du service des activités culturelles.

## Licence 1 Psychologie

### Licence 1 Psychologie

#### Semestre 1

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE Fondamentale L'Enfant dans son milieu de vie S1	UE				3
UE Fondamentale histoire des idées sur l'enfance S1	UE				3
UE Fondamentale introduction à la psychanalyse S1	UE				3
UE Fondamentale introduction à la psychologie S1	UE				9
UE Transversale langue vivante S1	UE				3
UE Transversale méthodologie du travail universitaire S1	UE				3
UE transversale Bioéthique S1	UE				3
UE LIBRE AU CHOIX S1	UE				2

#### Semestre 2

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE Fondamentale Cerveau et psychologie S2	UE				6
UE Fondamentale Lien social et comm interpersonnelles S2	UE				6
UE Fondamentale Introduction à la psychologie clinique S2	UE				3
UE Fondamentale Statistiques niveau 1 S2	UE				3
UE F intro à la psycho expérimentale et cognitive S2	UE				3



UE T Epistémologie de la clinique S2	UE	3
UE Transversale PS Langue vivante S2	UE	3
UE LIBRE AU CHOIX S2	UE	2
UE LIBRE AU CHOIX S2	UE	2

## Licence 2 Psychologie

Licence 2 Psychologie

Semestre 3

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE Métho statistique S3	UE				2
UE Fondamentale Approche de la petite enfance S3	UE				3
UE Fondamentale Epistémologie et psychopathologie S3	UE				3
UE Fondamentale Fonctions comportementales S3	UE				6
UE Fondamentale Intro à la psychologie du développement S3	UE				3
UE Fondamentale Mémoire Apprentissage Langage S3	UE				3
UE Fondamentale Psychisme et culture S3	UE				3
UE DISCIPLI. INTRO A LA PSYCHO SOCIALE	UE				3
UE Méthodologique psycho sociale S3	UE				2
MEX 1 SEMESTRE 3	UE				2

Semestre 4

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE Fondamentale Méthode de la psychologie clinique S4	UE				6
UE Fondamentale Nature et évolution du psychisme S4	UE				3
UE Fondamentale de la Paternité à la Parentalité S4	UE				3
PAT Perception et Attention SEMESTRE 4	UE				3
UE Fondamentale Psychopathologie psychanalytique S4	UE				3
UE Fondamentale Représentations cognitives et langage S4	UE				3
UE Fondamentale Statistique niveau 3 S4	UE				3
Projet Pré Professionnel Semestre 4	UE				



Langue vivante S4

UE

DAP UE INTER PARCOURS S4

UE

MEX2 Méthodologie expérimentale S4

UE

2

## Licence 3 Psychologie

### Parcours Psychologie cognitive

Parcours Psychologie cognitive S5

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Parcours psychologie cognitive obligatoire S5	UE				15
Neurosciences comportementales s5	UE				6
Perception et attention S5	UE				3
Psychologie et sciences cognitives S5	UE				3
La reconnaissance de la parole et des mots S5	UE				3
TER 1 psychologie cognitive S5	UE				3

Parcours psychologie cognitive obligatoire S6

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Compréhension du langage S6	UE				3
Expérimentation assistée par ordinateur s6	UE				3
Introduction à l'ergonomie cognitive S6	UE				3
Méthodologie plans d'expérience et tests non paramétrique S6	UE				3

### Parcours Psychologie clinique et pathologique

Parcours Psychologie clinique et pathologique S5

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Options Parcours Psychologie Clinique et pathologique S5	UE				27
Approches conceptuelles et méthodologiques du groupe S5	UE				6
Clinique et pensée S5	UE				3
Champs cliniques normalités et pathologies S5	UE				6
Le développement de la première année S5	UE				3
Eco-éthologie s5	UE				6
Examen psychologique de l'enfant approche clinique S5	UE				6

Introduction à la méthode des tests S5	UE	3
Les interactions sociales S5	UE	6
Les méthodes d'étude du bébé S5	UE	3
Methodologie expérimentale étude de l'enfant et de l'ado S5	UE	3
Neuropsychologie de la perception s5	UE	6
Neurosciences comportementales s5	UE	6
Perception et attention S5	UE	3
Psychobiologie des émotions S5	UE	6
Psychologie et sciences cognitives S5	UE	3
La pensée de l'enfant s5	UE	3
Psychologie et théorie de l'évolution S5	UE	3
Le questionnaire : question de méthodologie s5	UE	3
La reconnaissance de la parole et des mots S5	UE	3
Sémiologie S5	UE	3
Le sujet et son corps S5	UE	3
Symptôme et fantasme S5	UE	3
Option 1 Psychologie S5	UE	3
Option 2 Psychologie S5	UE	3
<b>TER 1 Parcours Psychologie clinique et pathologique S5</b>	<b>UE</b>	<b>3</b>

## Parcours Psychologie clinique et pathologique S6

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
<b>Options Parcours psychologieclinique et pathologique S6</b>	UE				<b>27</b>
Acquisition du langage théories et problèmes S6	UE				3
Biologie de la conscience S6	UE				3
Cogniton Comportement et Evolution S6	UE				6
Le Corps l'Inconscient et la Langue à l'adolescence S6	UE				3
Communication et langage S6	UE				6
Compréhension du langage S6	UE				3
Entretien et analyse du discours S6	UE				6
Expérimentation assistée par ordinateur s6	UE				3
Approche clinique de l'examen psychologique de l'adulte S6	UE				6
L'Enfant en situation d'apprentissage S6	UE				3
Expériences de groupes approches thématiques S6	UE				6
Introduction à l'ergonomie cognitive S6	UE				3
Influence identité et représentations sociales S6	UE				3
Clinique du lien mère enfant S6	UE				3
Méthodologie clinique dans l'enfance et à l'adolescence S6	UE				3
Méthodologie plans d'expérience et tests non paramétrique S6	UE				3
Ontogenèse du comportement s6	UE				6
Psychopathologie de l'adulte S6	UE				6
Psychologie des activités physiques et sportives s6	UE				3
Psychopathologie analytique de l'enfant S6	UE				6
La pensée de l'ado s6	UE				3
Questionnaire traitement statistique S6	UE				3



Option 1 Psychologie S6

UE 3

Option 2 Psychologie S6

UE 3

TER 2 Psychopathologie S6

UE 3

## Parcours Psychologie du développement

### Parcours Psychologie du développement S5

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
<b>Parcours psychologie du développement obligatoire S5</b>	UE				15
Le développement de la première année S5	UE				3
Introduction à la méthode des tests S5	UE				3
Les méthodes d'étude du bébé S5	UE				3
Methodologie expérimentale étude de l'enfant et de l'ado S5	UE				3
La pensée de l'enfant s5	UE				3
<b>Options psychologie du développement S5</b>	UE				12
<b>TER 1 psychologie du développement S5</b>	UE				3

### Parcours Psychologie du développement S6

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
<b>Parcours psychologie du développement obligatoire S6</b>	UE				15
Acquisition du langage théories et problèmes S6	UE				3
Le Corps l'Inconscient et la Langue à l'adolescence S6	UE				3
L'Enfant en situation d'apprentissage S6	UE				3
Méthodologie clinique dans l'enfance et à l'adolescence S6	UE				3
La pensée de l'ado s6	UE				3
<b>Options psychologie du développement S6</b>	UE				12
<b>TER 2 psychologie du développement S6</b>	UE				3

## Parcours Psychologie sociale

### Parcours Psychologie sociale S5

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
<b>Parcours psychologie sociale obligatoire S5</b>	UE				15
Approches conceptuelles et méthodologiques du groupe S5	UE				6
Les interactions sociales S5	UE				6
Le questionnaire : question de méthodologie s5	UE				3
<b>Options parcours psychologie sociale S5</b>	UE				12

## Parcours Psychologie sociale S6

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
<b>Options parcours psychologie sociale S6</b>	UE				27
Acquisition du langage théories et problèmes S6	UE				3
Biologie de la conscience S6	UE				3
Cogniton Comportement et Evolution S6	UE				6
Le Corps l'Inconscient et la Langue à l'adolescence S6	UE				3
Communication et langage S6	UE				6
Compréhension du langage S6	UE				3
Entretien et analyse du discours S6	UE				6
Expérimentation assistée par ordinateur s6	UE				3
Approche clinique de l'examen psychologique de l'adulte S6	UE				6
L'Enfant en situation d'apprentissage S6	UE				3
Expériences de groupes approches thématiques S6	UE				6
Introduction à l'ergonomie cognitive S6	UE				3
Influence identité et représentations sociales S6	UE				3
Clinique du lien mère enfant S6	UE				3
Méthodologie clinique dans l'enfance et à l'adolescence S6	UE				3
Méthodologie plans d'expérience et tests non paramétrique S6	UE				3
Ontogenèse du comportement s6	UE				6
Psychopathologie de l'adulte S6	UE				6
Psychologie des activités physiques et sportives s6	UE				3
Psychopathologie analytique de l'enfant S6	UE				6
La pensée de l'ado s6	UE				3
Questionnaire traitement statistique S6	UE				3
Option 1 Psychologie S6	UE				3
Option 2 Psychologie S6	UE				3

## Parcours Psychophysiologie

### Parcours psychophysiologie S5

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
TER 1 Psychophysiologie S5	UE				3
Options Parcours Pyschophysiologie S5	UE				27

### Parcours Psychophysiologie S6

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
TER 2 Psychophysiologie S6	UE				3
Options parcours psychophysiologie S6	UE				27