

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

# Master mention Sciences de l'éducation parcours Insertion et Intervention Sociale sur les Territoires

Sciences de l'éducation



Niveau d'étude  
visé  
BAC +5



ECTS  
120 crédits  
crédits



Durée  
2 ans



Composante  
UFR des lettres,  
langues,  
sciences  
humaines et  
des sociétés

## Parcours proposés

- › Master 1 Sciences de l'éducation
- › Master 2 Sciences de l'éducation spécialité IIST

## Présentation

Le parcours *Insertion, Intervention Sociale sur les Territoires* (IIST) du master en sciences de l'éducation et de la formation vise à appréhender : d'une part, les processus institutionnels générant les procédures d'action en faveur des publics en situation d'exclusion ; et d'autre part, les processus individuels générant des comportements, des attitudes et des stratégies spécifiques à ces publics en désinsertion sociale et professionnelle, voire, en disqualification d'eux-mêmes. La synthèse de ces deux approches doit permettre au futur professionnel de se positionner au titre d'un projet de société, en vue de pouvoir créer des programmes efficaces pour l'inclusion de ces publics dans un espace donné. Il faudra développer des capacités et compétences d'analyse et de proposition d'actions face aux transformations sociales et

culturelles de notre société tout en restant fondamentalement centré sur les personnes.

## Objectifs

L'objectif de ce parcours de master, *Insertion, Intervention Sociale sur les Territoires* (IIST) est de proposer une formation théorique et technique visant à développer par la recherche, des compétences contribuant à la professionnalisation aussi bien d'étudiants possédant une expérience dans les champs de l'intervention sociale en tant que stagiaires, que des professionnels déjà en poste, souhaitant prendre du recul sur leurs pratiques pour appréhender plus finement la complexité des situations de travail et leurs enjeux.

## Savoir-faire et compétences

- \* Développer une réflexion sur les problématiques contemporaines de l'action éducative, socio-éducative et médico-sociale et leurs enjeux.
- \* Développer des compétences de lecture, d'observation et d'entretien afin de nourrir une capacité de réflexion propre à problématiser une situation professionnelle



- \* Développer, sur un secteur donné, une démarche d'enquête réflexive nourrie par des lectures de travaux scientifiques et outillée méthodologiquement, afin de s'exercer à élaborer un diagnostic de besoin(s) des personnes bénéficiaires d'une action sociale, socio-éducative et/ou médico-sociale.
- \* Disposer non seulement d'une connaissance des politiques sociales locales et de leurs acteurs institutionnels, mais également en se montrant capable de prêter attention aux personnes bénéficiaires considérées afin de chercher à les comprendre, repérer leur potentiel constructif ainsi que les appuis et les ressources sur le territoire considéré.
- \* Adopter une posture d'esprit critique constructif en vue de réfléchir à la portée, aux limites et aux perspectives à apporter aux éléments de réponse trouvés de façon à les ajuster et à les rendre créatives au service des personnes et dans l'intérêt commun.

## Organisation

### Contrôle des connaissances

Chaque Unité d'Enseignement (UE) dans laquelle l'étudiant(e) s'est inscrit(e), fait l'objet d'une évaluation. Le contenu des épreuves, affiché sur l'ENT, est défini par chaque enseignant ou intervenant responsable de l'UE. En M1 et en M2, un mémoire, assorti d'un journal d'investigation, est attendu.

### Aménagements particuliers

Les personnes en situation de handicap, malades chroniques peuvent bénéficier d'aménagements particuliers à condition d'en faire la demande auprès du responsable pédagogique. La plupart des supports d'enseignements sont déposés sur l'espace numérique de travail.

Des aménagements sont prévus pour les salariés (possibilité de suivre la formation en deux ans, prise en compte de l'activité professionnelle de l'étudiant comme lieu de stage).

## Admission

### Conditions d'admission

#### En master 1

L'accès au Master s'effectue sur dossier de candidature. Les étudiants qui possèdent une licence de Sciences de l'Éducation ou en Sciences sociales, ou bien un autre type de licence, peuvent faire valoir des expériences professionnelles dans le champ socio-éducatif en lien avec ce parcours IIST.

Tous les dossiers de candidature devront comporter les relevés de notes obtenues en L2 et L3 accompagnés des attestations de réussite au diplôme de licence, un projet professionnel détaillé en lien avec la spécificité du parcours de spécialité Insertion, Intervention Sociale sur les Territoires (IIST), ainsi qu'une piste d'objet thématique de mémoire.

En l'absence d'un diplôme de Licence, les professionnels désireux de s'inscrire dans les domaines concernés par ce Master peuvent déposer un dossier de "Demande de Validation des Acquis de l'Expérience" (VAE). Leur dossier de candidature fera mention : des relevés de notes et/ou des attestations de réussite dans l'école ou l'institut professionnel de grade licence, de leur projet professionnel en lien avec le choix de reprise d'études dans le parcours de spécialité IIST ainsi qu'une piste d'objet thématique de mémoire.

#### En master 2

Pour les étudiants en formation initiale : être détenteur du M1 de ce master avec mention, en ayant suivi les enseignements du parcours IIST dans ce M1 ou justifier d'un diplôme équivalent (bac+4) dans les champs des sciences de l'éducation ou des sciences sociales ; justifier d'une expérience de travail (salarié ou bénévole) auprès de public rencontrant des difficultés.

Pour les professionnels : posséder un diplôme bac+4 ou avoir obtenu par la VAE l'équivalence du M1 et justifier d'une



expérience professionnelle dans le champ de l'insertion ou des sciences sociales. Les candidats devront constituer un dossier (CV, lettre de motivation relevé des notes obtenues en L3 et en M1, projet professionnel). Le cas échéant, ce dossier sera complété par un entretien.

Accès possible par validation des acquis professionnels (V.A.P.), le dossier est alors soumis aux modalités mises en place par l'Université Sorbonne Paris Nord.

---

## Modalités de candidature

### Dates des ouvertures de la plateforme d'inscription et sessions d'examen des candidatures pour les nouvelles inscriptions en M1

- \* **Mon Master : du 26 février au 24 mars 2024**
- \* **Mon Master (phase complémentaire) : du 25 juin au 31 juillet 2024**

### Modalités de 2eme inscription en M1

Les étudiants, qui souhaitent une 2ème inscription en M1, doivent avoir validé au moins 20 ECTS / 60, et en faire la demande en précisant les motifs et leur projet. Ces demandes transmises au secrétariat du Master peuvent être formulées à partir de juillet et au plus tard le 30 septembre.

Une 3e inscription en M1 n'est accordée qu'à titre exceptionnel sur présentation de justificatifs (congé parental, certificat médical, certificat de travail...). Il n'est pas accordé de 4° inscription en M1.

### Candidatures en M2 :

- \* **eCandidat : du 2 mai au 10 septembre 2024**

---

## Droits de scolarité

Se renseigner auprès des services concernés pour connaître le montant des droits d'inscription.

Les Droits Nationaux pour le Master ou les montants des Frais de formation sont différents selon qu'il s'agisse d'une inscription en Formation Initiale ou en Formation Continue, et selon qu'il s'agisse d'une prise en charge par un employeur ou bien d'un financement individuel corrélativement à la situation de bénéficiaire des minimas sociaux ou non.

---

## Pré-requis obligatoires

En M1, il s'agit de disposer d'une culture en sciences humaines et sociales de niveau licence, des capacités de rédaction et d'expression orale. En M2, il est attendu de l'étudiant un niveau M1.

---

## Et après

---

### Poursuite d'études

Le Master 2 Insertion, Intervention Sociale sur les Territoires (IIST) est un diplôme professionnalisant qui conduit à un emploi. Mais il propose également un parcours recherche préparant à une poursuite éventuelle d'études en thèse de doctorat.

Le suivi de l'ensemble des études doctorales (master et thèse) permet d'accéder à des fonctions :

- \* D'enseignant-chercheur et d'enseignant associé dans les universités et établissements d'enseignement professionnel supérieur.
- \* De cadre de recherche dans les institutions de formation et de responsable d'organismes ou de structures de formation et de conseil.

---

## Passerelles et réorientation



Des passerelles peuvent être établies, à l'issue du M1 entre le parcours IIST et les deux autres parcours du master, après examen d'une demande argumentée par leurs responsables.

## Insertion professionnelle

- \* Développeur de projets dans des dispositifs et des structures dans le champ de l'intervention sociale sur les territoires.
- \* Responsable de structure dans le champ de l'intervention sociale sur les territoires.
- \* Consultant dans les domaines de l'intervention sociale sur les territoires ;

## Contacts

### Contacts

#### Responsable pédagogique

Carole BAEZA

#### Responsable pédagogique

Mike GADRAS

#### Responsable pédagogique

Christophe BLANCHARD

#### Responsable administratif

Secrétariat du Master Sciences de l'éducation

☎ 01 49 40 39 90

📍 A214

#### Responsable Service VOIE

Service Valorisation, Orientation et Insertion professionnelle de l'Etudiant (Campus de Villetaneuse)

✉ [gestion.voie@univ-paris13.fr](mailto:gestion.voie@univ-paris13.fr)

🌐 <https://www.univ-paris13.fr/orientation/>

#### Responsable Formation continue

Contact formation continue

☎ 01 49 40 37 64

✉ [acc-cfc@univ-paris13.fr](mailto:acc-cfc@univ-paris13.fr)

🌐 <http://www.fcu-paris13.fr/site/Home.html>

#### Responsable Formation continue

Contact validation des acquis

☎ 01 49 40 37 04

✉ [svap-cfc@univ-paris13.fr](mailto:svap-cfc@univ-paris13.fr)



## Organisation

La première année du Master offre des enseignements théoriques et méthodologiques communs aux trois parcours de spécialité : Insertion et Intervention Sociale sur les Territoires et Sciences du Jeu et Métiers de la petite enfance, ainsi que des enseignements et un atelier de suivi des étudiants ciblés sur le parcours choisi. Les enseignements sont assurés par les enseignants chercheurs et des doctorants du laboratoire EXPERICE du département des Sciences de l'Éducation ainsi que par des professionnels des secteurs.

La 2e année du master est spécifique au parcours IIST : il permet l'approfondissement d'enseignements spécifiques à ce parcours. Il allie les interventions de professionnels reconnus et d'enseignants-chercheurs spécialistes.

### Master 1 Sciences de l'éducation

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
<b>Année Master 1 sciences de l'éducation</b>	UE				60
Semestre 1 Master 1 sciences de l'éducation	UE				30
Questions théoriques	UE				8
Méthodologie et démarches de recherches	UE				8
Orientation et suivi	UE				6
Découverte d'une autre spécialité	UE				2
Suivi du journal d'investigation	UE				4
Séminaires thématiques	UE				8
Semestre 2 Master 1 sciences de l'éducation	UE				30
Séminaires de spécialité	UE				8
Ressources culturelles et éducatives	UE				3
Ue libre	UE				3
Langues et ouverture inte	UE				3
Note d'investigation/Mémoire	UE				16

### Master 2 Sciences de l'éducation spécialité IIST

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
<b>ANNEE M2 IIST</b>	UE				60
SEM 1 M2 IIST	UE				30
UE1 Question de recherche journal d'investigation	UE				5
question de recherche et journal d'investigation	UE				3
Notions clés	UE				1
question du sujet dans la cité	UE				1
UE2 Connaissances des politiques et des publics	UE				7
connaissances des politiques	UE				3

connaissances des publics	UE	4
UE3 Penser le management et l'institution	UE	7
Management : gestion des ressources humaines, financière, de	UE	4
Penser l'institution	UE	3
UE4 Travail en immersion	UE	3
UE5 Accompagnement au travail de recherche	UE	8
Semestre 2 M2 IIST	UE	30
UE10 Séminaire de mémoire	UE	15
UE6 Insertion, emploi, territoires et réseaux	UE	7
Insertion, emploi et territoires	UE	3
Réseau et partenariat	UE	4
UE7 Dimension sociale du développement durable	UE	3
UE8 Réalisation et évaluation	UE	3
UE9 Informatique, langue et civilisation	UE	2